

Медико-социальный проект «Санаторий на дому» как форма формирования профессиональных компетенций студентов ВГМУ

**Оленская Т.Л.¹, Городецкая И.В.¹, Николаева А.Г.¹, Руммо В.Е.¹,
Воскобойникова С.П.¹, Стахнёв К.И.¹, Астапенко В.Н.², Наджафова С.Г.¹**

¹*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

²*Комитет по труду, занятости и социальной защите Витебского облисполкома, г. Витебск, Республика Беларусь*

Актуальность. Общеизвестно, что население Беларуси относится к категории стареющего, следовательно, вопросы реабилитации пожилых людей с каждым годом становятся все более актуальными не только для специалистов в области реабилитологии и гериатрии, но и, в первую очередь, сотрудников территориальных центров социального обслуживания населения.

Пожилым по данным ВОЗ принято считать возраст от 60 лет и выше. По данным, предоставляемым Национальным статистическим комитетом в Беларуси за последние 10 лет численность людей пожилого возраста увеличилась на 74,8 тыс. человек, или на 4,2%. На начало 2015 года в Республике Беларусь проживало 1 млн. 916,3 тыс. человек пожилого возраста, или каждый пятый житель республики. Рост числа людей, находящихся на надомном обслуживании в результате снижения навыков самообслуживания – увеличение нагрузки на данную отрасль инфраструктуры.

Материалы и методы. В целях решения данной проблемы в г. Витебске при взаимодействии кафедры медицинской реабилитации Витебского государственного медицинского университета и Территориального центра социального обслуживания населения Первомайского р-на г. Витебска уже на протяжении года реализуется проект «Санаторий на дому».

«Санаторий на дому» – это проект медико-социальной реабилитации одиноких пожилых людей, находящихся на надомном обслуживании в результате снижения либо полной утраты навыков самообслуживания вследствие перенесенных травм либо заболеваний. Только в Первомайском районе г. Витебска на надомном обслуживании находится 640 человек. Цель проекта как образовательного компонента - методическая и практическая организация получения профессиональных компетенций студентами УО «Витебский государственный медицинский университет». Как медико-социального компонента – организация помощи людям старшего возраста в поддержании либо восстановлении этих навыков, что также способствует их социальной и психологической адаптации. Достижение цели осуществляется через проведение на дому индивидуальных занятий эрготерапией, которые проводят организованная на базе кафедры группа студентов-волонтеров ВГМУ всех курсов и факультетов, а также социальные работники. Занятия включают в себя:

- упражнения на развитие общей и мелкой моторики;
- терренкур – оздоровительную прогулку;
- бытовой (точечный) массаж;

Данная программа разработана сотрудниками кафедры медицинской реабилитации ВГМУ, проведение занятий по данной методике не требует наличия медицинского образования. Но каждый участник перед началом работы в проекте проходит обязательное обучение, которое также проводят сотрудники кафедры в виде лекций и практических занятий.

Продолжительность одного занятия – 1 час 50 минут, полный курс занятий составляет 10 дней. Занятия проводятся под обязательным контролем общего самочувствия человека, при необходимости – это измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхания до и после занятия. Количество курсов, который может пройти один человек, не ограничено, однако за каждым курсом следует перерыв в 1-1,5 месяца. Так же «пациентам» рекомендуют выполнение некоторых упражнений самостоятельно и ежедневно для поддержания достигнутого результата.

Постоянное обучение команды проекта – залог его процветания. Каждый участник проекта должен постоянно самосовершенствоваться, для чего предоставляются возможности проводить занятия с сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, психологами для обсуждения наиболее проблемных вопросов, консультации по работе в проекте, обмен опытом. Также сами волонтеры принимают участие в обучении социальных работников.

Результаты. За год работы проекта «Санаторий на дому», помимо организации процесса, проведены 15 курсов эрготерапии, несколько из них являются повторными.

По окончании курса занятий наблюдается улучшение общего состояния человека, изменения физического здоровья.

Самое трудное – это окончания цикла занятия, поскольку «пациенты» всегда с нетерпением ждут прихода волонтера или социального работника, и окончание занятий зачастую воспринимается ими с трудом из-за постоянной нехватки общения, а потому можем сделать вывод, что проект – это и мощная психологическая поддержка людей.

Выводы. Проанализировав работу участников проекта «Санаторий на дому», можно сделать ряд выводов:

- работа в данном проекте – это повышение качества образования студентов-медиков, приобретение ими необходимого профессионального опыта вне зависимости от специализации;
- это повышение качества медико-социального обслуживания;
- обеспечение тесного сотрудничества сфер медицинского и социального обслуживания;
- это пропаганда здорового образа жизни;
- самое важное: это поддержка лиц старшего возраста, это личный пример того, что после выхода на пенсию человек не должен быть забыт ни родственниками, ни обществом.

Литература

1. Пожилой человек и общество: медицинские и социальные аспекты гериатрической службы Республики Беларусь / А.В. Байда [и др.] // Лечеб. дело. – 2015. – № 3. – С. 15-22.

Воспитание в системе медицинского образования по формированию здорового образа жизни

Прохоров Н.И., Ермакова Н.А., Матвеев А.А., Архангельский В.И.

ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» Минздрава России, г. Москва, Российская Федерация

Причинами развития многих заболеваний являются: изменившийся образ жизни молодых людей, новые традиции питания, повышение психоэмоциональных нагрузок, снижение физической активности молодежи, отсутствие внимания к вопросам формирования культуры отдыха и свободного времяпрепровождения [1, 2].

Большую роль в ухудшении состояния здоровья студентов играет недопонимание роли здорового образа жизни.

Назрела необходимость к внедрению новых подходов, направленных на профилактику заболеваний и формирование мотиваций у подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни. Причинами развития многих заболеваний среди студентов являются: изменившийся образ жизни, новые традиции питания, повышение психоэмоциональных нагрузок, снижение физической активности, отсутствие внимания к вопросам формирования культуры отдыха [3].

В связи с этим актуальным является направление по совершенствованию организации работы по воспитанию в системе медицинского образования.

Цель исследования. На основе анализа ведущих факторов риска, формирующих здоровье студентов очной формы обучения, разработать рекомендации по совершенствованию программ обучения здоровому образу жизни.

Материалы и методы. В исследованиях использованы материалы диспансеризации студентов Сеченовского университета Минздрава РФ и результаты анкетирования студентов лечебного и медико-профилактического факультетов (840 человек), а также программы обучения здоровому образу жизни. Статистическую обработку проводили по стандартным методам с использованием пакета прикладных программ.

Результаты и обсуждение. Особенности образа жизни студентов, характеризующиеся дефицитом свободного времени, высоким ритмом жизни, большим перенапряжением нервной системы, нарушением режима, характера и условий питания. Кроме этого, серьезное значение имеет большая учебная нагрузка [4].